



# Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Lehre und Studium – Einblicke in gelebte Praxis an der Universität Erfurt

Vertr.-Prof. Dr. Christa Henze, Universität Erfurt

# EinBlick

- Steckbrief – Lehrerausbildung an der Universität Erfurt
- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Fach Heimat- und Sachkunde
- Studentisches Engagement für eine nachhaltige Entwicklung – AG Nachhaltigkeit Erfurt e. V.





# Universität Erfurt – Profil

- Geisteswissenschaftliche Reformuniversität mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichem Profil
- Bachelor-/Master-Studiengangsstrukturen für die Lehramtsausbildung
- Interdisziplinäres "Studium Fundamentale"
- Forschungsverbünde und "Graduate Schools"



# Hauptstudienrichtung Pädagogik der Kindheit (BA) – Inhalte und Zielorientierung

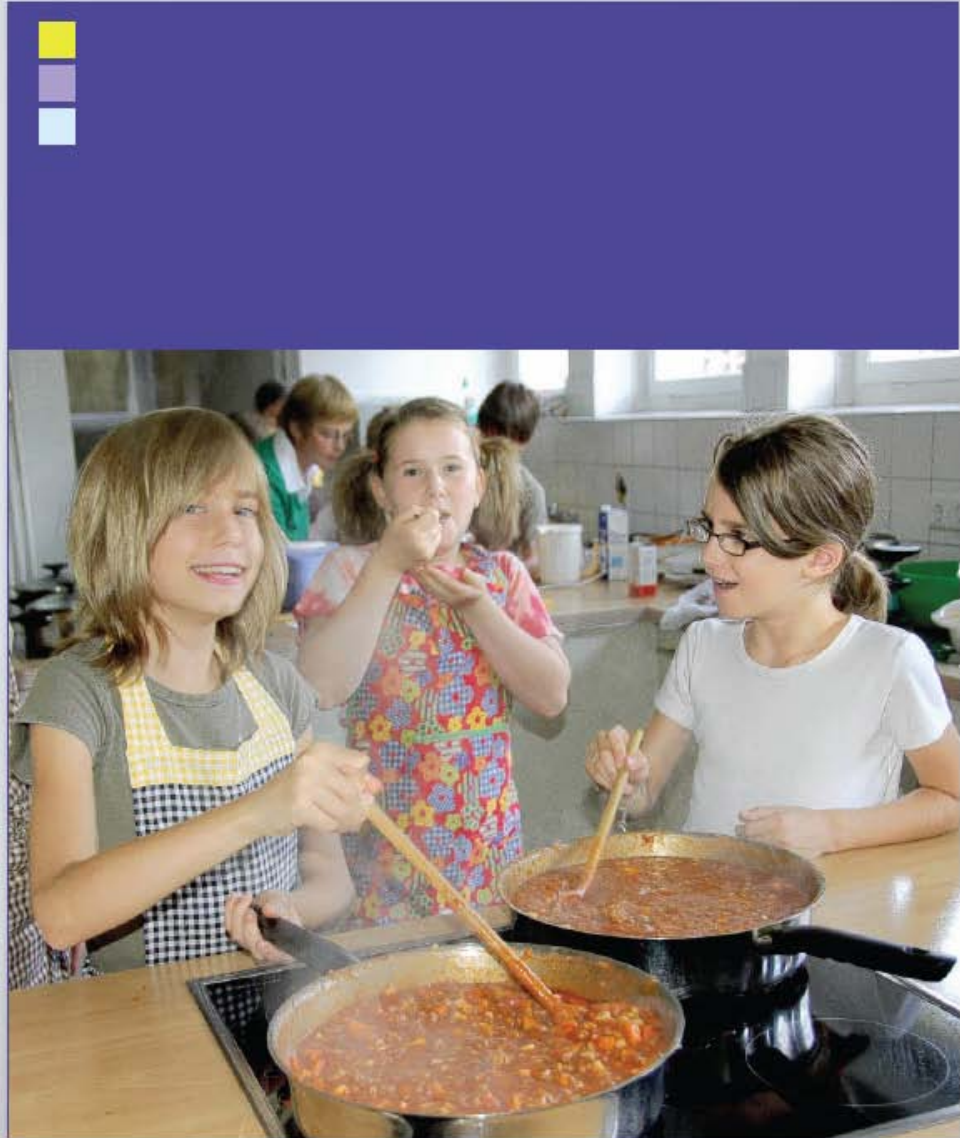
- Pädagogische, soziologische und psychologische Grundlagen der Kindheit
- Lernprozesse von Kindern im Übergang vom Vor- zum Grundschulalter sowie im Grundschulalter
- Vielfalt und Differenziertheit kindlicher Lebenswelten
- Wahlmöglichkeiten:  
Variante „Grundschule“  
Variante „Vor- und außerschulische Bildung“

nach erfolgreichem BA-Abschluss: Master Lehramt Grundschule

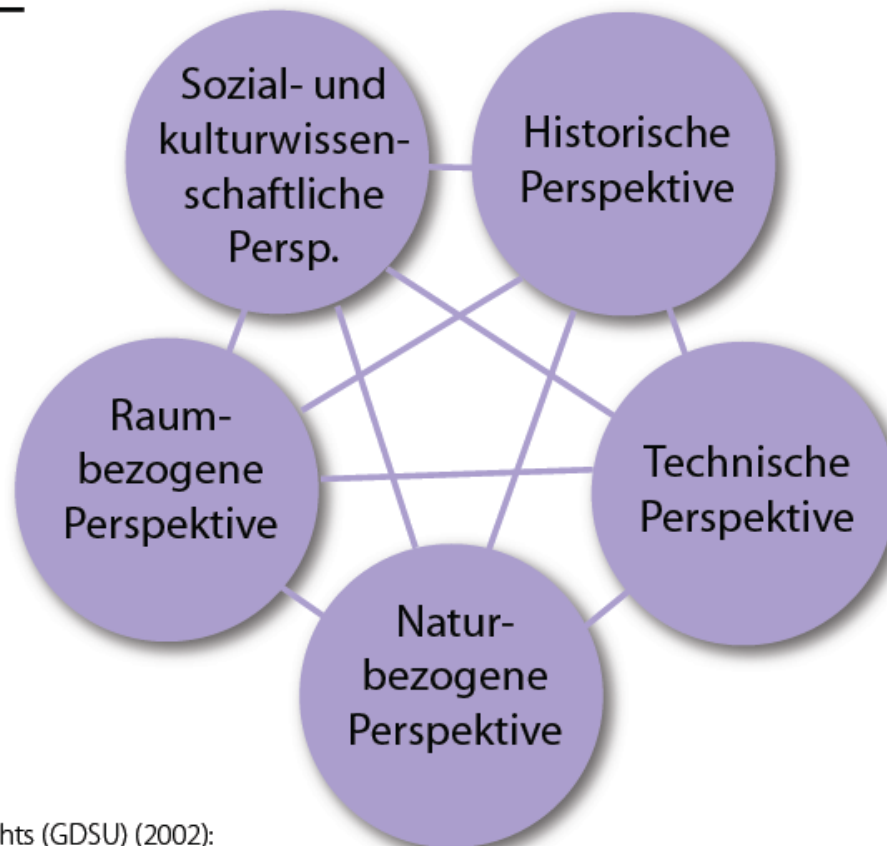
# Bildungsverständnis des Sachunterrichts

- Unterstützung der Schülerinnen und Schüler im Bestreben,
  - sich in ihrer Umwelt zurechtzufinden
  - diese angemessen zu verstehen und mitzugestalten
  - systematisch und reflektiert zu lernen
  - Voraussetzungen für späteres Lernen zu erwerben
- Ausrichtung von Inhalten und Verfahren des Unterrichts an gegenwärtigen und künftigen Bedürfnissen und Anforderungen

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (2002):  
Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn, S. 2



# Auswahl von Inhalten und Themen des Sachunterrichts – **Fünf Perspektiven** –



Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (2002):  
Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn, S. 3



## Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

- gibt eine neue Richtung für das Lernen und die Bildung aller Menschen vor
- basiert auf Werten, Prinzipien und Praktiken, die erforderlich sind, um gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen wirkungsvoll begegnen zu können

Bonner Erklärung der UNESCO-Weltkonferenz Bildung für nachhaltige Entwicklung 2009





# Nachhaltige Entwicklung als Bildungsaufgabe

## **BA-Studiengang: Fach Heimat- und Sachkunde**

### **■ Orientierungsphase: 1. Studienjahr**

#### **Pflichtmodul:**

- Einführung in die Phänomene und Didaktik kindlicher Welterkundung

### **■ Qualifizierungsphase: 2. und 3. Studienjahr**

#### **Pflichtmodule:**

- Ganzheitlich-didaktische Konzepte der Welterschließung
- Vertiefung und Synthese fachwissenschaftlicher Dimensionen der Welterschließung



## Nachhaltige Entwicklung als Bildungsaufgabe

# MA-Studiengang: Fach Heimat- und Sachkunde

- **Fachdidaktische Praktika**
- **Fachwissenschaftliche Vertiefungsangebote**

Langjährige Kooperationen mit Grundschulen der Region

Entwicklung von Unterrichtskonzeptionen zur Umsetzung ausgewählter Fragestellungen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung



## Nachhaltige Entwicklung als Bildungsaufgabe MA-Studiengang: Fach Heimat- und Sachkunde

### Beispielhafte Arbeitsergebnisse WS 2009/2010:

- Hast du's (p)apier-t? – Planung einer Projektwoche zu Fragen eines nachhaltigen Umgangs mit der Ressource Holz
- Die Bedeutung des Ökosystems Wald – Eine handlungsorientierte Unterrichtsreihe für die 4. Jahrgangsstufe im Fach Heimat- und Sachkunde



# Fakultätsübergreifendes studentisches Engagement – AG Nachhaltigkeit Erfurt e. V.

## Seminar „Sustainability – Face the Challenge“



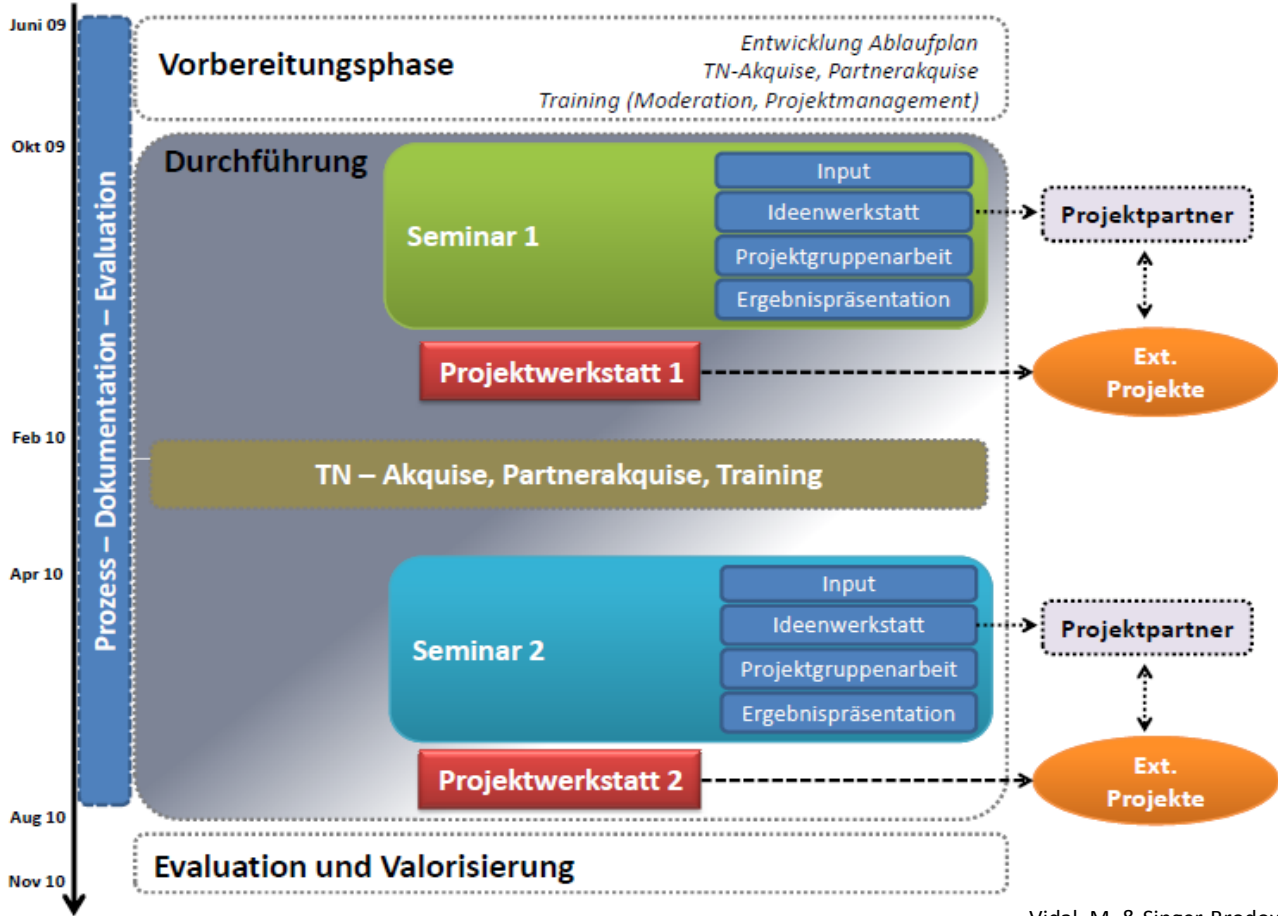
- Organisation, Konzeption, Realisation und Evaluation liegen in der Verantwortlichkeit von Studierenden
- Kontinuierliche Weiterentwicklung seit 2007
- Perspektive: stärkere und dauerhafte Verankerung des Leitbildes einer nachhaltigen Entwicklung im Curriculum der Universität Erfurt



[www.ag-nachhaltigkeit.de/](http://www.ag-nachhaltigkeit.de/)

# Sustainability – Face the Challenge

## Konzeption und Arbeitsschritte



Vidal, M. & Singer-Brodowski, M. 2009



# Sustainability – Face the Challenge

## Faktoren für gelingende Lernprozesse

- Zusammenarbeit mit Praxispartnern – Lernen an und in realen (Problem-)Situationen
- Verantwortungsübernahme
- Selbstorganisation
- Selbstbestimmtes Lernen
- Peer-to-Peer-Ansatz
- Reflexion eigener Lern- und Handlungsansätze





# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

## Kontakt

**Vertr.-Prof. Dr. Christa Henze**  
**Universität Erfurt**  
**Erziehungswissenschaftliche Fakultät**  
Fachgebiet Grundschulpädagogik und  
Kindheitsforschung  
**Nordhäuser Straße 63**  
**99089 Erfurt**

**Telefon**     **0361 – 737 – 2141**  
**Email**        **[christa.henze@uni-erfurt.de](mailto:christa.henze@uni-erfurt.de)**

