



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

Deutsche
UNESCO-Kommission e.V.



LEHR- UND LERNMATERIALIEN ZUM JAHRESTHEMA STADT UN-DEKADE „BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG“

Zusammengestellt anlässlich der
Sonderschau auf der didacta 2011

Einleitung	Seite 4
Lernfeld Stadt	5
Publikationen für die Primarstufe	6
Publikationen für die Sekundarstufe I und II	9
Publikationen für die Außerschulische Bildung	21
Publikationen für alle Bildungsbereiche	27
Multimediale Publikationen	33
Links zu Internetseiten zum Thema	39

Die UN-Dekade »Bildung für nachhaltige Entwicklung« (2005–2014) in Deutschland

Die Vereinten Nationen haben die Jahre 2005 – 2014 zur Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgerufen. Nachhaltigkeit versteht sich dabei als eine ökologisch, ökonomisch und sozial ausgewogene und zukunftsfähige Entwicklung, deren Ziel die faire Chancenverteilung auf ein erfülltes Leben für die gegenwärtigen und zukünftigen Generationen ist. Die UNESCO koordiniert die Umsetzung der Dekade auf internationaler Ebene.

Die Deutsche UNESCO-Kommission (DUK) bietet eine nationale Plattform für die Umsetzung der Dekade. Als zentrales Steuerungsgremium zur Umsetzung der UN-Dekade in Deutschland berief sie ein Nationalkomitee. Es setzt sich aus 30 Vertretern von Bundesministerien, des Parlaments, der Länder, Nichtregierungsorganisationen, Medien, Privatwirtschaft und Wissenschaft zusammen.

Einmal jährlich lädt das Nationalkomitee 100 nationale und internationale Initiativen und Institutionen der Bildung für nachhaltige Entwicklung zum „Runden Tisch“. Zwischen den Treffen arbeiten die Mitglieder des „Runden Tisches“ in Arbeitsgruppen. Der Schwerpunkt der UN-Dekade für „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Jahr 2011 liegt auf dem Thema „Stadt“. Die Ihnen vorliegende Broschüre mit Lehr- und Lernmaterialien bietet dazu einen Überblick.

Im Rahmen der UN-Dekade haben zudem Projekte, die im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung wertvolle Arbeit leisten, die Möglichkeit, sich um

die Auszeichnung als Offizielles Dekade-Projekt zu bewerben. Bisher wurden über 1000 Projekte als „Offizielle Projekte der UN-Dekade“ durch das Nationalkomitee ausgezeichnet. Auf der diesjährigen didacta wird das Jahresthema „Stadt“ auf der Sonderschau aufgegriffen. Vier „Kommunen der Weltdekade“ – Alheim, Heidelberg, Frankfurt am Main und Neumarkt in der Oberpfalz – präsentieren ihre Bildungsprojekte für eine Stadt der Zukunft. Die Auszeichnung, „Kommunen der Weltdekade“, wird an Städte, Gemeinden oder Landkreise vergeben, deren Engagement bei der Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung überdurchschnittlich hoch ausfällt. Bisher erhielten elf Städte und Gemeinden das Logo der UN-Dekade.

Hier finden sich ausführlichere Angaben zu den einzelnen Materialien, Linkhinweise sowie die Möglichkeit, Materialien direkt herunterzuladen.

Weiterführende Informationen zur UN-Dekade »Bildung für nachhaltige Entwicklung«: www.bne-portal.de

Die folgenden sowie weitere Lehr- und Lernmaterialien auch zu anderen Themenbereichen: www.bne-portal.de/lernmaterial

Lernfeld Stadt

Mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung wohnt in Städten. Nach Prognosen der UNO wird der weltweite Anteil der städtischen Bevölkerung bis 2030 auf über 60 % steigen und im Jahr 2050 rund 70 % erreichen. Weltweit gibt es über 130 Städte mit mehr als drei Millionen Einwohnern. In Deutschland wohnte schon 2005 etwa 85 % der Bevölkerung in der Stadt. Von der Entwicklung der Städte sind schon jetzt – und erst recht in Zukunft – der größte Teil der Menschheit betroffen.

Aber wie sieht die Stadt der Zukunft aus? Wie entwickeln sich unsere Städte nachhaltig, also gleichzeitig umweltverträglich, gerecht und wirtschaftlich ausgewogen? Und was müssen Menschen wissen, um sich aktiv an Stadtplanung zu beteiligen? Diesen Fragen widmet sich die Deutsche UNESCO-Kommission in diesem Jahr im Rahmen der internationalen Bildungsoffensive UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“.

Durch die hohe Verdichtung und die wachsenden Einwohnerzahlen der Städte ergeben sich auf der einen Seite große Probleme: Sicherung menschenwürdiger und preiswerter Wohnraumversorgung, Versorgung der Einwohner mit Trinkwasser, Verbrauch von Boden bis ins Umland der Städte, Abwasser und Müllprobleme, Fragen des Verkehrs und der Mobilität, Naturverfügbarkeit, soziale Probleme wie Ghettoisierung und Obdachlosigkeit, hohe Luftverschmutzung und Lärmbelastung.

Stadt stellt aber gerade auch durch das dichte Miteinander ihrer Bewohner eine große Chance für Bildungsprozesse dar: Auf engem Raum leben Menschen unterschiedlichster Kulturen und mit unterschiedlichen Lebensstilen, Kultur-, Bildungs- und Freizeitangebote sind vielfältig und in großer Zahl vorhanden. Alle Fragestellungen, die in der „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ eine Rolle spielen, lassen sich in der Stadt auf engem Raum bearbeiten.

In dieser Broschüre werden Lehr- und Lernmaterialien vorgestellt, die zu einem großen Teil über das Internet kostenfrei zu erhalten sind. Sie sind nach Bildungsbereichen sortiert und enthalten Hinweise auf das Entstehungsjahr und die Bezugsquellen. Durch die Besonderheit des Themas Stadt lassen sich natürlich auch alle anderen Lehr- und Lernmaterialien, die im Portal der Dekade (www.bne-portal.de/lernmaterial) zu finden sind, im städtischen Raum einsetzen.

Primarstufe

Mappe

Umwelt-Agenten-Mappe



Die Umwelt-Agenten-Mappe ist für Kinder von 6 bis 12 Jahren geeignet. Sie bietet eine Arbeitserleichterung und professionelle Unterstützung für die UmweltpädagogInnen und ErzieherInnen in allen Bereichen. Durch das projekt- und handlungsorientierte Arbeiten mit den Mappen erlernen die Kinder ihr Umweltbewusstsein zu stärken und Gestaltungs Kompetenzen im Sinne der Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE).

Herausgeber: BUNDjugend NRW

Erscheinungsjahr: 2008

Download: <http://www.umweltbildung-ogs.de/umwelt-agenten/umwelt-agenten-mappe.html>

Buch

Zukunftsstadt von Kindern geplant.

Praxisbeispiele aus Osnabrück



Grundschul Kinder beteiligen sich an der Stadtplanung, gestalten die Zukunft ihrer Stadt, die Zukunft von Osnabrück mit! Ist dies möglich und wünschenswert? Im Mittelpunkt dieses Buches werden nachahmenswerte Beispiele ausführlich dokumentiert.

Autoren: Annette Schriever, Gerhard Becker

Erscheinungsjahr: Osnabrück 2001

Verlag: Selbstverlag des Vereins für Ökologie und Umweltbildung Osnabrück, Reihe: Didaktische Materialien zur Stadtökologie

Preis: 10,00 Euro

Bezug: <http://www.umweltbildung.uni-osnabrueck.de/Verein/Verlag#hasebuch1>

Projekt

Kiezdetective

Kinderbeteiligung für eine gesunde Stadt



Die Plan- und Leitstelle Gesundheit des Bezirksamtes Friedrichshain-Kreuzberg führt das Projekt „Kiezdetective“ seit 1999 im Rahmen seiner Mitgliedschaft im Gesunde-Städte-Netzwerke der Bundesrepublik Deutschland durch.

Kinderbeteiligung für eine gesunde Stadt ist ein zentraler Ansatz der Gesundheitsförderung im Bezirk und wird von den verantwortlichen Bezirkspolitikern als Instrument der Planung und Mitgestaltung der Lebenswelt von Kindern gesehen.

Herausgeber: Bezirksamt Friedrichshain-Kreuzberg,
Plan- und Leitstelle Gesundheit

Erscheinungsjahr: 2009

Download: http://www.berlin.de/imperia/md/content/bafriedrichshain-kreuzberg/plan-undleitstelle/doku._kiez..pdf?download.html

Projektbeschreibung: <http://www.berlin.de/bafriedrichshain-kreuzberg/verwaltung/org/planleit/kiedetective-projektbeschreibung.html>

Materialienverzeichnis

Eine Welt im Grundschulunterricht

Dieses Verzeichnis vom Welthaus Bielefeld stellt in übersichtlicher Weise vor, welche Materialien zum Themenbereich Eine Welt für die Grundschule zur Verfügung stehen. Das Buch stellt Unterrichtsmaterialien und Bilderbücher, Erzählungen und Spiele, Poster und Projektkisten vor. Grundschullehrer erhalten so einen aktuellen Überblick mit Kurzrezensionen, Zielgruppenangabe und Bezugshinweisen zu mehr als 400 Materialien und Medien.

Herausgeber: Welthaus Bielefeld

Erscheinungsjahr: 2007

Das Buch kostet 2,80 Euro (plus Versand).

Bezug: Welthaus Bielefeld e.V., August-Bebel-Str. 62
D-33604 Bielefeld

Website: <http://www.welthaus.de/>

Broschüre

Handreichung Umwelterziehung und Nachhaltigkeit

Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung im Klassenzimmer



Wie lässt sich Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Unterricht integrieren? Die baden-württembergischen Ministerien für Kultus, Jugend und Sport sowie für Umwelt geben zu dieser Frage Handreichungen für Lehrer heraus. Die Broschüre „Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung im Klassenzimmer“ aus dieser Serie richtet sich an Grundschullehrer der Klassen 1–4.

Auch wenn das Thema „Stadt“ nicht direkt bearbeitet wird, so werden doch Themen aus dem Bereich Wohnen und städtische Lebensweisen indirekt thematisiert.

Neben der Broschüre gibt es auf der Internetseite zusätzliche Folien und Abbildungen zum Download.

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Umweltministerium des Landes Baden-Württemberg, Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum des Landes Baden-Württemberg
Erscheinungsjahr: 2009

Download: <http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/25368/>

Materialsammlung

„Architektur macht Schule“

Bücher und Materialien



Die Zusammenstellung von rund 70 Büchern und Materialien zum Thema Bauen und Wohnen der Architektenkammer Baden-Württemberg ordnet die aufgelisteten Titel dem Bildungsplan Baden-Württemberg zu.

Herausgeber: Architektenkammer
Baden-Württemberg
Erscheinungsjahr: 2010

download:
<http://www.akbw.de/download/LiteraturlisteAmS.pdf>

Sekundarstufe

Spiel

Eine-Welt-Stadtspiel



Das Ziel von WeltStadtSpielen ist es, Schülern und Schülerinnen auf spielerische Art die Verknüpfungen zwischen ihrem Wohnort und anderen Teilen der Welt anschaulich zu machen. Zentrales Element ist hierbei eine Stadtrallye ergänzt durch Übungen und Recherchen im Unterricht.

Herausgeber:

Bündnis Eine Welt Schleswig-Holstein, BEI;

Erscheinungsjahr: 2006

Handbuch, Arbeitsblätter und Vorlagen:

http://www.bei-sh.org/globale-schule/php/besondere_angebote.php?style=0&size=

Multivisionsshow zum Einsatz in Schulen

Fair Future



Die Multivision e.V. schickt mit „Fair Future – Der Ökologische Fußabdruck“ ein neues Projekt auf die Reise durch Deutschlands Schulen. Das Schulprojekt ist eine anspruchsvoll produzierte multimediale Schau mit einem interaktiven Rahmenprogramm und präsentiert das komplexe Thema des ökologischen Fußabdrucks. Zudem ist es schulform- und fächerübergreifend, d.h. alle Schüler/innen der Sekundarstufe I und II können erreicht werden. Die gesamte Veranstaltung umfasst etwa 90 Minuten.

Auch wenn das Thema „Stadt“ nicht im Mittelpunkt steht, liefert die Multivision doch wichtige Hintergrundinformationen.

Herausgeber:

Die Multivision e.V.

Erscheinungsjahr: 2010

Link: <http://www.multivision.info>

Handreichung

Handreichung „Lernort Boden“



Die Handreichung bietet Unterrichtsmaterial für den handlungsorientierten und fächerübergreifenden Unterricht in der Sekundarstufe der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums in Bayern und den Einsatz in der außerschulischen Bildung.

Der modulare Aufbau der Handreichung mit jeweils einführenden Sachinformationen und einer Fülle ausgearbeiteter und praxiserprobter Arbeitsblätter ermöglicht es, je nach Fragestellung, Schulart und Jahrgangsstufe, unterrichtlichem Konzept und zur Verfügung stehender Zeit auszuwählen.

Besonders zum Thema „Stadt geeignet:

Modul G: Flächeninanspruchnahme PDF, 609 KB

Herausgeber:

- Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Gesundheit
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

in Zusammenarbeit mit dem Zentrum zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (Z-MNU) der Universität Bayreuth

Erscheinungsjahr: 2006

Download: http://www.stmug.bayern.de/umwelt/boden/lernort_boden/index.htm

Materialienpaket

Siedlungsentwicklung – Wohnen – Nachhaltigkeit.

Materialienpaket für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe, das zwischen 1997 und 1999 auf Initiative der Architektenkammer Niedersachsen und mit Unterstützung des Niedersächsischen Kultusministeriums von einer Arbeitsgruppe aus Architekten, Landschaftsarchitekten, Planerinnen und Planern sowie Lehrkräften erarbeitet und zusammengestellt worden ist.

Die Materialien sollen Lehrerinnen und Lehrern helfen, das komplexe Thema Siedlungsentwicklung/Wohnen in Orientierung am Leitbild nachhaltige Entwicklung der AGENDA 21 fachbezogen, aber auch fachübergreifend und fächerverbindend im Unterricht aufzugreifen.

Herausgeber:

Architektenkammer Niedersachsen in Kooperation mit dem Niedersächsischen Kultusministerium

Erscheinungsjahr: 1999

Download: <http://nibis.ni.schule.de/~nachsied/>

Schulbuch

Gebaute Geschichte

Ziel dieses Schulbuches ist es, Schüler in Allgemeinbildenden Schulen zum Ende der Sekundarstufe I und in der Sekundarstufe II zu veranlassen, sich mit grundsätzlichen Fragen aus dem Bereich Architektur / Landschaftsarchitektur / Stadtplanung / Innenarchitektur unter dem speziellen Aspekt der Denkmalpflege zu beschäftigen.

Autor: Prof. Dr. Gert Kähler

Erscheinungsdatum: 2006

Verlag: Klett Verlag, 160 S.

ISBN: 3-12-920001-0

Preis: EUR 21,50

Weitere Informationen und Leseproben:

<http://www.aknw.de/gebaute-geschichte/>

Ergänzende Unterrichtsmaterialien:

<http://www.akh.de/npf/site/Page?idPage=3257>

Arbeitsmappe

Arbeitsmappe „Alles nur Fassade?“

Mit dieser Mappe wird Schulen ein spannender Vorschlag für Projektwochen angeboten. Inhaltlich konzentriert sich die Mappe auf die Themen Wohnung, Wohnumfeld und das Bild der eigenen Stadt. Projektblätter für Schüler bieten die Möglichkeit, das umfassend aufbereitete Thema im Rahmen einer einwöchigen Schulwoche zu bearbeiten.

Die Arbeitsmappe kann als ZIP-Archiv (PDF-Dateien) herunter geladen werden.

Alternativ können Schulen einen Klassensatz der Projektmappe (ein Lehrerexemplar, 20 Schülerexemplare) auch bei der Kammer bestellen.

Herausgeber: Architektenkammer Nordrhein-Westfalen und Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hessen

Autor: Gert Kähler

Erscheinungsjahr: 2006

Download: http://www.architektur-macht-schule.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Downloads/Projektmappe_Alles_nur_Fassade.zip

Projekt

Werkstattmaterialien Stadtparkteiche

Bei dem BLK-Projekt handelt es sich um ein fächertübergreifendes Projekt zur Gewässeranalyse der Stadtparkteiche in Schneverdingen mit dem Ziel der Renaturierung der stark eutrophierten Teiche. Beteiligt waren dabei die Fächer Kunst, Biologie, Chemie, Erdkunde, Deutsch, Werte und Normen und Informatik. Das Modellprojekt „Gewässerökologie“ stellt eine Aktivität im Rahmen der Agenda 21 mit dem lokalen Thema „Erziehung für Nachhaltigkeit“ auf kommunaler Ebene dar.

Herausgeber: BLK-Programm „21“

Koordinierungsstelle Freie Universität Berlin

Erscheinungsjahr: 2003

Download: http://www.dekade.org/transfer_21/wsm/10.pdf

Schulbuch

Wie gewohnt?

Ein ungewöhnliches Schulbuch, das scheinbare Selbstverständlichkeiten wie das Wohnen und das Wohnumfeld hinterfragt und damit zum Nachdenken anregen will. Der Autor, Prof. Dr. Gert Kähler (Hamburg), schildert angepasst an die Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler der Sekundarstufe II u. a. die Zusammenhänge zwischen Wohnung, Quartier und Stadt, die planerischen und gestalterischen Aspekte von Wohnarchitektur sowie die historische Entwicklung des Wohnungsbaus.

Das Buch ist im Buchhandel oder direkt beim Klett Verlag erhältlich.

Herausgeber: Architektenkammer Nordrhein-Westfalen und die Akademie der Architektenkammer Hessen.

Autor: Gert Kähler, Verlag: Klett

Erscheinungsjahr: 2004

ISBN: 978-3-12-207071-7

Preis: 17,25 Euro

Zusatzmaterial: http://www.architektur-macht-schule.de/wie_gewohnt/inhalt.htm

Projekt

Werkstattmaterialien Stadtteilarbeit



Im vorliegenden Material werden drei Projekte zur Stadtteilarbeit einer Hauptschule, die in einem sozialen Brennpunkt liegt, vorgestellt. Die Projekte (Umgestaltung eines Bolzplatzes, Müllsammelaktion, Umgestaltung eines Freiplatzes mit Pflanzaktion) sollen helfen die Lebensqualität der Schülerinnen und Schüler in ihrem Wohngebiet zu verbessern.

Herausgeber: BLK-Programm „21“

Koordinierungsstelle Freie Universität Berlin

Erscheinungsjahr: 2004

Download: http://www.institutfutur.de/_publikationen/wsm/40.pdf

Handreichung

Handreichung Umwelterziehung und Nachhaltigkeit

Nachhaltige Stadtentwicklung



Einen handlungsorientierten Ansatz verfolgen die Handreichungen „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“, die gemeinsam vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, dem Umweltministerium und der Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum herausgegeben werden, und von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern erstellt wurden.

Das Kapitel „Nachhaltige Stadtentwicklung“ ist auf der Basis der Standards zum Fach Geographie ausgearbeitet. Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien stellen als konkretes Beispiel Tübingen vor, greifen aber ebenso grundlegende Aspekte wie beispielsweise Stadtklima oder Bodenversiegelung auf.

Geeignet für: Gymnasium, 8. bis 10. Klasse

Herausgeber:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Umweltministerium des Landes Baden-Württemberg, Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum des Landes Baden-Württemberg

Erscheinungsjahr: 2010

Download: http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_Gymnasium_8_10.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_Gymnasium_8_10.pdf

Weiteres Material zum Jahresthema Stadt: <http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/48878/>

Handreichung

Handreichung Umwelterziehung und Nachhaltigkeit

Nutzungsansprüche an Räume



Einen handlungsorientierten Ansatz verfolgen die Handreichungen „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“, die gemeinsam vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, dem Umweltministerium und der Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum herausgegeben werden, und von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern erstellt wurden.

Die einzelnen Bausteine des Themas „Nutzungsansprüche an Räume“ sind nicht hierarchisch angeordnet, sondern als Lernangebote zu verstehen, die individuell – sowohl hinsichtlich ihrer „Bearbeitungstiefe“ wie auch ihrer Reihenfolge – bearbeitet werden können.

Geeignet für: Hauptschule, 9. und 10. Klasse

Herausgeber:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Umweltministerium des Landes Baden-Württemberg, Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum des Landes Baden-Württemberg

Erscheinungsjahr: 2007

Download: http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_HS_9_10.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_HS_9_10.pdf

Weiteres Material zum Jahresthema Stadt: <http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/48878>

Handreichung

Handreichung Umwelterziehung und Nachhaltigkeit

Stadtökologie



Einen handlungsorientierten Ansatz verfolgen die Handreichungen „Umwelterziehung und Nachhaltigkeit“, die gemeinsam vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, dem Umweltministerium und der Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum herausgegeben werden, und von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern erstellt wurden.

Das Kapitel „Stadtökologie“ soll dazu anregen, sich mit dem schulnahen Umfeld Stadt näher zu befassen und vor allem Stadtschulen auch die Möglichkeit zur praktischen Freilandarbeit geben.

Geeignet für: Gymnasium, 9. und 10. Klasse

Herausgeber:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg, Umweltministerium des Landes Baden-Württemberg, Stiftung Naturschutzfonds beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum des Landes Baden-Württemberg

Erscheinungsjahr: 2010

Download: http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/43914/Handreichung_Umwelterziehung_Gym_9-10.pdf?command=downloadContent&filename=Handreichung_Umwelterziehung_Gym_9-10.pdf

Weiteres Material zum Jahresthema Stadt: <http://www2.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/48878/>

Materialien

Werkstattmaterialien Flussrenaturierung

Die vorliegenden Werkstattmaterialien bieten am speziellen Beispiel einer Flussrenaturierung (Isar) ein allgemeines Modell, das an anderen Schulen, den lokalen Gelegenheiten entsprechend modifiziert, übernommen werden kann. Es wird gezeigt, wie ein Nachhaltigkeitsprojekt der Kommune lehrplankonform und fächerübergreifend in den Regelunterricht und auch außerhalb des Unterrichts in den Schulalltag integriert wird.

Herausgeber:

Programm Transfer-21

Erscheinungsjahr: 2003

Download: <http://www.transfer-21.de/index.php?p=54>

Unterrichtsmaterialien

denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule

Materialien für Lehrer zur Unterrichtsgestaltung zu den Themen kulturelles Erbe und Denkmalschutz mit Schülerarbeitsblättern und Hintergrundinformationen zu zahlreichen Einzelaspekten, die die Deutsche Stiftung Denkmalschutz gemeinsam mit Fachleuten im Rahmen ihres Schulprogramms „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“, erarbeitet hat.

100 Seiten, DIN A4 mit kopierfähigen Arbeitsblättern und vielen Abbildungen, geeignet für Sek. I und Sek. II. Die Unterrichtsmaterialien können von Lehrerinnen und Lehrern kostenfrei angefordert werden (max. zwei Exemplare pro Schule).

Herausgeber: Deutsche Stiftung Denkmalschutz

Erscheinungsjahr: 2010

(3. erweiterte und aktualisierte Auflage)

Verlag: Eigenverlag

Download und Bestellmöglichkeit unter:

www.denkmal-aktiv.de

Debattenspiel

Future Food

Das Future-Food-Debattenspiel bietet in zwei Stunden einen Einstieg in die Themen Landwirtschaft und Lebensmittelproduktion.

Die Schüler diskutieren in ausgewählten Rollen Vor- und Nachteile alternativer Landwirtschaft und moderner Biotechnologie. Als Bürgervertreter einer kleinen Stadt müssen sie selbst die Entscheidung über die Zukunft der Landwirtschaft fällen. Das Debattenspiel kann in eine Unterrichtseinheit über die Grundlagen der Bio- und Gentechnik oder in eine Diskussion über die Zukunft der regionalen Landwirtschaft einführen. Der aid infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e.V. stellt online eine kostenlose Kurzversion des Spiels „Future Food oder Lebensmittel für morgen“ zur Verfügung.

Das Spiel ist geeignet für Schüler ab 15 Jahren und kann mit acht bis 29 Personen gespielt werden.

Autor: Dorothee Maas

Erscheinungsjahr: 2001

download Materialien und Anleitung:

http://www.talkingfood.de/lehrer_special/spiele_fuer_den_unterricht/static-futurefood

Internetseite

Die Suche nach der Frei-Zeit-Stadt

Verkehr und Siedlungsstruktur



Auf dieser Website können Schüler Zusammenhänge zwischen Siedlungsstruktur und Verkehr erkennen. Sie sollen dabei Visionen einer weniger Verkehr erfordernden Siedlung entwickeln.

Herausgeber: Umweltschulen

Autor: Tilman Langner

Erscheinungsjahr: 2000

<http://www.umweltschulen.de/verkehr/freizeitstadt.html>

Lehrangebot

Baukultur – Gebaute Umwelt.

Curriculare Bausteine für den Unterricht



Im Lehrangebot „Baukultur – gebaute Umwelt. Curriculare Bausteine für den Unterricht“ wurden Modelle entwickelt, die das Thema in die laufenden Unterrichtsprozesse und in die bereits bestehenden Anforderungen an die Vermittlung fachlicher und allgemeiner Kompetenzen einbinden. Das Lehrangebot „Baukultur – gebaute Umwelt. Curriculare Bausteine für den Unterricht“ bietet 36 modulare Bausteine für 12 Unterrichtsfächer.

Das Lehrangebot bietet folgende Kapitel:

- 01 Inhalt + Einführung
- 02 Grundschule
- 03 Deutsch (SEK I + SEK II)
- 04 Mathematik / Naturwissenschaften (SEK I + SEK II)
- 05 Geschichte / Sozialkunde / Politik / Geografie
- 06 Wirtschaft / Sozialwissenschaften
- 07 Bildende Kunst

Herausgeber: Wüstenrot Stiftung

Erscheinungsjahr: 2010

ISBN: 978-3-933249-72-2

Download unter:

<http://www.wuestenrot-stiftung.de/index.php?u1=8>

Broschüre

Nachhaltige Stadtentwicklung



Die Broschüre „Nachhaltige Stadtentwicklung“ schildert am Beispiel Boliviens, was Nachhaltigkeit in einer Stadt bedeutet. Arbeitsblätter und eine CD-ROM erklären Schülern der Sekundarstufe I und II Themen wie Entsorgungssysteme, Müllvermeidung, Verstädterung und Stadtsanierung.

Die Publikation klärt zunächst, was der Begriff nachhaltige Stadtentwicklung bedeutet und welche Formen nachhaltiger Entwicklung in einer Stadt existieren. Ein Kapitel behandelt die Entsorgungs- und Müllproblematik in urbanen Lebensräumen.

Besonderes Augenmerk legt das Unterrichtsmaterial auf das Leben und Wirtschaften der Armen in der Stadt.

Die Materialsammlung umfasst sieben thematisch aufeinander abgestimmte Unterrichtsbausteine, die jeweils aber auch eine in sich abgeschlossene Einheit bilden.

Herausgeber: Misereor

Erscheinungsjahr: 2006

Preis: 15,00 Euro

Bezug: www.misereor-medien.de unter der Bestellnummer 540305 zum Preis von 15,00 Euro, inklusive CD-ROM mit Arbeitsblättern zum Ausdrucken.

Außerschulische Bildung

Buch

Urbane Umweltbildung

im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung



Das Buch enthält eine sehr ausführliche Rekonstruktion der Umweltbildung in Deutschland und den Prozess der Weiterentwicklung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), die fünfdimensional und kompetenzorientiert verstanden wird. Vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen werden Realisierungsperspektiven von BNE im Schulbereich und zum urbanen Raum mit Unterstützung lokaler Vernetzung entwickelt und reflektiert.

Autor: Gerhard Becker | Erscheinungsjahr: 2011

ISBN: ISBN 3-8100-2834-7, ca. 400 Seiten

Preis: Sonderpreis 12 Euro + 3 Euro Versandpauschale

Bezug: www.umweltbildung-os.de/stadt

Zusätzliches Material kann als kostenpflichtiger Download über die Seite <http://www.umweltbildung.uni-osnabrueck.de/Verein/Materialien01> bezogen werden.

Broschüre

Agenda 21

nachhaltige Entwicklung in Kommunen



In der Broschüre werden 21 beispielhafte Städte und Gemeinden vorgestellt. Anhand von sieben Themenfeldern wird hier ein Wandel hin zur Nachhaltigen Bürgerkommune deutlich. Die Dokumentation wird zum praktischen Streifzug durch die kommunale Agenda 21-„Landschaft“ in Bayern. 21 gute Beispiele, die zum Nachahmen anregen und sehr viel Mut machen.

Herausgeber Bayerisches Staatsministerium für Umwelt und Gesundheit | Erscheinungsjahr: 2008

Download: <http://www.bestellen.bayern.de/shoplink/agenda.htm>

BNE-Materialien „Urbane Umweltgeschichte“



Ausgangspunkt ist das Buch Stadtentwicklung im gesellschaftlichen Konfliktfeld, in dem die Geschichte der Stadt Osnabrück an ausgewählten umweltrelevanten Themenfeldern (Verkehr, Gewässer, Stadtteile, Grünanlagen,...) aufgearbeitet wurde. Da immer auch ökonomische, soziale, politische und kulturelle Aspekte berücksichtigt wurden, kann man dies nachträglich als eine nachhaltigkeitsorientierte und damit weiterhin aktuelle Untersuchungsperspektive ansehen.

Auch Akteure aus anderen Städten können exemplarisch sehen, wie man mit einer historischen Perspektive an urbane Themen herangehen kann. Dies gilt auch für das stadtgeschichtliche NUSO-Online-Archiv, das bis heute gepflegt und von vielen Akteuren zu pädagogischen und anderen Zwecken genutzt wird.

Herausgeber: Gerhard Becker

Erscheinungsjahr: 1991

ca. 310 Seiten

Verlag: Pfaffenweiler 1991

Preis: Sonderpreis 12 Euro + 3 Euro Versandpauschale

Bezug: www.umweltbildung-os.de/stadt

Zusätzliches Material kann als kostenpflichtiger Download über die Seite <http://www.umweltbildung.uni-osnabrueck.de/Verein/Materialien02> bezogen werden.

Materialsammlung

BNE-Materialien „StadtNatur“

Ausgangspunkt sind hier zwei Aufsätze zum Thema Stadt – Natur – Geschichte – Zukunft aus dem Buch „Stadtentwicklung im gesellschaftlichen Konfliktfeld“ (Hg. v. G. Becker) sowie weitere pädagogische Aufsätze aus den Folgejahren, die auch im Zeitalter von Bildung für Nachhaltige Entwicklung weitgehend ihre Bedeutung behalten haben bzw. leicht aktualisiert werden können: Bis heute ist „Natur“ im urbanen Raum ein Randthema geblieben.

Materialienzusammenstellung zum (kostenpflichtigen) Download auf der Seite
<http://www.umweltbildung.uni-osnabrueck.de/Verein/Materialien04>

Diskussionsbeiträge

Stadtentwicklung in Heidelberg

46 Diskussionsbeiträge zur Heidelberger Stadtentwicklung.



46 Diskussionsbeiträge zur Heidelberger Stadtentwicklung. Der BUND Heidelberg stellt dazu eigene Thesen der Öffentlichkeit vor. Im Mittelpunkt der Veröffentlichung stehen die Bürgerinnen und Bürger Heidelbergs, die nach Meinung des BUND mehr in Entscheidungen einbezogen werden müssen.

Herausgeber: BUND Heidelberg
 Autor: Stephan Pucher
 Erscheinungsjahr: 2010
 Download: <http://vorort.bund.net/heidelberg/>

Kommentar: Kein Lernmaterial im eigentlichen Sinn, aber zur Entwicklung eigener Konzepte zur Bürgerbeteiligung im Bereich Stadtplanung geeignet.

Bericht

Starke Familie – Solidarität, Subsidiarität und kleine Lebenskreise/

Bericht der Kommission „Familie und demographischer Wandel“



Unter Vorsitz von Prof. Kurt Biedenkopf hat die von der Robert Bosch Stiftung einberufene Expertenkommission „Familie und demographischer Wandel“ konkrete Empfehlungen und Lösungsansätze formuliert, um der Herausforderung des demographischen Wandels mit einer aktiven Familienförderung begegnen zu können.

Herausgeber: Robert Bosch Stiftung

Autoren: Kurt Biedenkopf, Hans Bertram, Elisabeth Niejahr sowie mit diversen Gastbeiträgen

Erscheinungsjahr: 2009

Download: http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/Starke_Familie_2_Kommissionsbericht_ganz_final.pdf

Darin besonders die Kapitel:

- Hans Bertram: Wandel von Stadt und ländlichem Raum
- Hartmut Häussermann: Die soziale Dimension unserer Städte – von der „Integrationsmaschine“ zu neuen Ungleichheiten
- Klaus Peter Strohmeier: Die Stadt im Wandel – Wiedergewinnung von Solidarpotential
- Volker Hassemer: Für eine familienorientierte Stadtpolitik

Broschüre

Jugend macht Stadt

Junge Impulse für die Stadtentwicklung



Die Publikation „Jugend macht Stadt“ stellt ein innovatives Forschungsprojekt vor.

In dem Modellvorhaben haben sich Jugendliche kreativ mit ihrer Stadt auseinandergesetzt und viel versprechende Ideen entwickelt. Die Broschüre gibt einen Überblick über die aktuellen Anforderungen Jugendlicher an Stadtquartiere. Sie richtet sich an die kommunale Praxis und soll Anregungen zur Mitwirkung von Jugendlichen in der Stadtentwicklung geben.

Herausgeber: Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS)

Erscheinungsdatum: 2010

Download: <http://www.bmvbs.de/cae/servlet/contentblob/59406/publicationFile/30392/jugend-macht-stadt-publikation.pdf>

Buch

Entdecke deine Stadt

Stadtsafari für Kinder



Dieses Buch ist ein Ideenschatz zum Stadtentdecken. Es gibt jede Menge neue, spannende Tipps für eine Stadtsafari mit Freunden, Geschwistern und Eltern. Man erfährt, wie man als Kind die Stadt zum Riesenspielplatz erklären kann. Weshalb es Stadt- und Straßenplaner gar nicht so leicht haben. Warum es wichtig ist, dass unsere Städte immer grüner werden.

Autor: Anke M. Leitzgen / Lisa Rienermann

Erscheinungsjahr: 2010

Verlag: Beltz & Gelberg

ISBN: 978-3-407-75351-9

Preis: 14,95 Euro

Heft

Was machst du, wenn du groß bist?

Das Megacitys-Heft von fluter



fluter ist eine nicht-kommerzielle Medienplattform, die Jugendlichen von 16 bis 22 nutzbare Inhalte anbietet aus den Bereichen Politik und Kultur (Gesellschaft, Film, Literatur, Events).

Das Themenheft stellt einige Megacitys vor: Diese Gebilde sind Brennpunkt der jeweiligen natürlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse. Sie sind Zentren der Politik, Kultur und Wirtschaft.

Herausgeber:

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

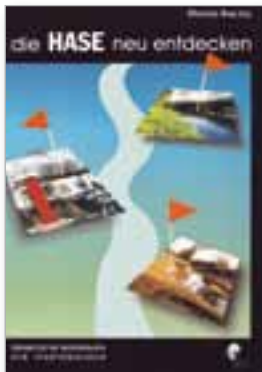
Erscheinungsjahr: 2007

Download: http://www.fluter.de/heftpdf/issue63/artikel6280/pdf_article6280.pdf

Materialiensammlung

BNE-Materialien „Urbane Fließgewässer“

Die Hase neu entdecken



Ausgangspunkt ist hier das Buch „Die Hase neu entdecken“ (1997), das eine Sammlung systematischer didaktischer Materialien darstellt, die für die umweltpädagogische Erschließung der innerstädtischen Hase in Osnabrück gedacht sind. Das Thema „urbane Fließgewässer“ stellt eine großes, aber kaum vor Ort genutztes Potential für BNE dar.

Autoren: Sigrid Bartelheim /Dorota Kuczia

Erscheinungsjahr: 1999

Verlag: NUSO-Verlag Osnabrück,

Reihe: Didaktische Materialien zur Stadtökologie

Preis: 10,00 €

Bezug: www.umweltbildung-os.de/stadt

Alle Bildungsbereiche

Projekt

WELTbewusst

Alternative Stadtführungen



Das Projekt WELTbewusst lädt Jugendliche ein, sich mit ihren Fragen zum Zusammenhang zwischen Lebensstil und der Welt auseinander zu setzen. Im Zentrum der Aktivitäten stehen alternative Stadtführungen zum Thema nachhaltiger Konsum & Globalisierung. Im Rahmen des Projektes wird es bundesweit Workshops für Stadtführende geben.

WELTbewusst wird von der BUNDjugend und dem Weltladendachverband durchgeführt. Es startete im Juni 2010 und läuft bis Dezember 2012.

Veranstalter: BUNDjugend

Projektlaufzeit: 2010 -2012

Website: <http://www.weltbewusst.org>

Buch

Wie schnell wächst die Zahl der Menschen?

Weltbevölkerung und weltweite Migration



Das Buch beschreibt die Entwicklung der Weltbevölkerung in den vergangenen Jahrhunderten. Es sucht nach den Ursachen und zeigt kommende Entwicklungen der Bevölkerung auf. Im Kapitel 6 wird das Thema Urbanisierung behandelt.

Autoren: Rainer Münz und Albert F. Reiterer

Erscheinungsdatum: 2007

Verlag: Fischer Verlag

ISBN: 978-3-596-17271-9

Preis: 9,95 Euro

Materialiensammlung

Mut zur Nachhaltigkeit

Vom Wissen zum Handeln



Jedes der sechs Module enthält Hintergrundinformationen (Teil 1) für die Lehrkräfte sowie umfassende Arbeitsmaterialien (Teil 2).

Anhand der methodisch vielfältigen Materialien erarbeiten die Teilnehmer Lösungsansätze, Perspektiven und Handlungsoptionen, in der Regel eng verknüpft mit dem eigenen Lebensumfeld. Die Materialien fördern vorausschauendes und vernetztes Denken, die Fähigkeit zu einer interdisziplinären Herangehensweise sowie die Partizipations- und Kommunikationskompetenz. Die didaktischen Module sind als „offene Erschließungsszenarien“ entwickelt worden.

Modul „Wasser/Ernährung/Bevölkerung“

Themen: Konflikte zwischen Agrarproduktion für Nahrungsmittel und Biokraftstoffen, die Entwicklung von Megastädten, virtuelles Wasser sowie Ess- und Konsumgewohnheiten in unterschiedlichen Ländern u. a.

Modul „Konsum“

Zwei Schlüsselstrategien für nachhaltigeren Konsum werden erläutert – Effizienz und (Suffizienz) und am Beispiel zweier für nachhaltigen Konsum höchst relevanter Lebensbereiche erläutert: „Nachhaltige Geldanlagen“ und „Bauen und Wohnen“.

Kostenlose Modulschulungen:

Bei Erwerb eines oder mehrerer Module ist eine kostenlose Schulung für die Handhabung der Lernmaterialien inklusive.

Herausgeber: Stiftung Forum für Verantwortung

Erscheinungsjahr: 2008

ISBN: 978-3-941509-06-1

Bezug: www.mut-zur-nachhaltigkeit.de

Preis: Gemeinnützig tätige Organisationen erhalten die Module zum ermäßigten Preis von jeweils 10 Euro zzgl. Versandkostenpauschale. Der Normalpreis beträgt 50 Euro.

Projekt

Raum-forscher

entdecken – erleben – gestalten



Bei der Projektarbeit mit Kindern und Jugendlichen stützt sich *Raum-forscher* auf die Vermittlung von elementarem Grundwissen, der Wahrnehmungsschulung und der Reflektion des Erlernten. Im Vordergrund stehen dabei das praxisorientierte Arbeiten und das selbsttätige Tun der Kinder und Jugendlichen in Anwendung größtmöglicher Methodenvielfalt. Die Projektangebote beinhalten fachlich geführte Exkursionen, Kurse mit elementaren Übungen und Workshops mit Einweisungen in Techniken und Modellbau.

Herausgeber: Susanne Szepanski
Erscheinungsjahr: o.Angabe
Website: www.raum-forscher.de

Materialiensammlung

Zeigt her eure Füße

Der ökologische Fußabdruck von Berlin



Die Lerneinheit stellt dar, wie der ökologische Fußabdruck den Fortschritt von nachhaltiger Entwicklung anzeigt.

Die online verfügbaren Materialien bestehen aus drei Folienserien, Berechnungstabellen und einem ausführlichen Begleittext.

Autor: Matthias Schnauss
Herausgeber: Kontaktstelle für Umwelt und Entwicklung e.V. und die Grüne Liga e.V. Berlin
Erscheinungsjahr: 2002
Download:
<http://www.agenda21berlin.de/fussabdruck/>

Rundbrief

Rundbrief Bildungsauftrag Nord-Süd

(Nr. 66/Dezember 2010)



Der Rundbrief richtet sich an Multiplikator/innen und Entscheidungsträger/innen aus dem Bildungsbereich. Der Rundbrief 66/Dezember 2010 erschien unter dem Titel: UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – Rückblick auf 2010 und Ausblick auf das Jahresthema „Stadt“ 2011. Der Rundbrief 66 stellt Unterrichtsmaterialien, Veranstaltungen, Angebote uvm. zum Thema Stadt vor.

Herausgeber: World University Service,
Informationsstelle Bildungsauftrag
Nord-Süd; Redaktion: Karola Hoffmann
Erscheinungsjahr: 2010

Umfang: 8 DIN A4 Seiten

Download: [http://www.wusgermany.de/
fileadmin/user_upload/Daten/Globales_Lernen/
Informationsstelle/PDF/Rundbrief/10_02_wus_
rb_66_10_2.pdf](http://www.wusgermany.de/fileadmin/user_upload/Daten/Globales_Lernen/Informationsstelle/PDF/Rundbrief/10_02_wus_rb_66_10_2.pdf)

Buch

Kommunale Partnerschaften und Netzwerke



Der 20. Band der Schriftenreihe zur Demokratie beschäftigt sich mit der transnationalen Politik der Nachhaltigkeit. Im Mittelpunkt des Buches steht die heutige Entwicklung von kommunalen Partnerschaften. Außerdem geht es darum, inwiefern heute das Thema Nachhaltigkeit eine Zukunftsperspektive in der städtepartnerschaftlichen Arbeit darstellt. Das Buch gibt es kostenlos bei der Heinrich-Böll-Stiftung, der Empfänger bezahlt lediglich den Versand.

Herausgeber: Heinrich-Böll-Stiftung

Autor: Albert Statz und Charlotte Wohlfarth

Erscheinungsjahr: 2010

ISBN: 978-3-86928-028-8

Bestelladresse: Heinrich-Böll-Stiftung,
Schumannstr. 8, 10117 Berlin

<http://www.boell.de/publikationen/publikationen-publikation-kommunales-staedtepartnerschaften-netzwerke-8936.html>

Buch

Urban Gardening

Über die Rückkehr der Gärten in die Stadt



Die Autorinnen und Autoren präsentieren verschiedene Gartenprojekte, stellen deren – häufig junge – Protagonisten vor und beschreiben die jeweiligen Hintergründe, Ziele und Erfolge. Der umfassende Blick auf die neue Gartenbewegung!

Ob Interkulturelle Gärten, Kiezgärten, Gemeinschaftsgärten oder Guerilla Gardening: Freiflächen im urbanen Raum werden zu Nutzgärten – und ermöglichen es so auch Menschen mit geringem Einkommen, sich mit gesunden Lebensmitteln zu versorgen.

Herausgeber: Christa Müller

Erscheinungsjahr: 2011

Verlag: Oekom

ISBN: 978-3-86581-244-5

Preis: 19,95 Euro, 20,55 Euro [A]

Dokumentation

Renaturierung als Strategie nachhaltiger Stadtentwicklung



Die in dieser Dokumentation vorgestellten 20 Fallstudien zeigen, dass ein Qualitätsgewinn durch ein „Mehr“ an Freiräumen möglich ist und neue Nutzungsformen entstehen. So wurde beispielsweise eine städtische Brachfläche mit geringem ökonomischen Entwicklungspotential durch den Anbau von nachwachsenden Rohstoffen neu in Wert gesetzt.

Herausgeber: Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS);
Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) im Bundesamt für Bauwesen und Raumordnung (BBR), Bonn
Erscheinungsjahr: 2009
Download: http://www.bbsr.bund.de/cIn_016/nn_187666/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/BMVBS/WP/2009/H62.html

Multimediale Materialien

Multimediale Module

Freifläche

Jugend kommuniziert Flächenbewusstsein



Fünf multimediale Module zur Beschäftigung mit dem Thema Flächenverbrauch. Die Module stellen Projektangebote für Umweltbildungseinrichtungen oder interessierte Schulen dar. Sie sind aus einzelnen Bausteinen aufgebaut, die auch untereinander kombinierbar sind.

Bei der Bearbeitung der Module oder einzelner Bausteine befassen sich die Kinder und Jugendlichen mit dem Thema Flächenverbrauch, dessen Ausmaß und Folgen sowie verwandten Themen.

Folgende Module wurden erstellt:

- Modul „Boden“
- Modul „Flächenverbrauch“
- Modul „Versiegelung und Hochwasser“
- Modul „Stadtplanung“
- Modul „Historische Stadtentwicklung“

Herausgeber: European Land and Soil Alliance (ELSA)

Erscheinungsjahr: 2008

Download:

<http://www.bodenbuendnis.org/index.php?id=189>

Kurzfilme

Gründämmerung

Vier Filme



„Nomadisch grün“ in Kreuzberg, Stadtentwicklung von unten in Leipzig, Kochen mit türkischstämmigen Jungs oder der legendäre Gartenumzug von Rosa Rose – vier neue Kurzfilme von George Eich, produziert von anstiftung&ertomis, sind auf DVD erhältlich. Sie zeigen die Lebendigkeit und die sozialen und kulturellen „Nebenprodukte“ urbanen Gärtnerns.

Herausgeber: anstiftung&ertomis

Erscheinungsdatum: 2010

Filme online ansehen: <http://www.youtube.com/user/ANSTIFTUNGundERTOMIS>

DVD bestellen (gegen frankierten Rückumschlag):

<http://www.anstiftung-ertomis.de/opencms/opencms>

Spiel

Mister X

Mediengestütztes Spiel im Stadtraum



Die Live-Version von Scotland Yard – auf der Suche nach Mister X.

Eine Gruppe wird als Mister X bestimmt. Alle anderen jagen ihn in der Stadt. Jede Gruppe bekommt ein Gruppenticket für den öffentlichen Nahverkehr. Mister X bekommt einen kleinen Zeitvorsprung und startet vom Hauptbahnhof aus mit einem beliebigen öffentlichen Verkehrsmittel. Ziel des Spiels ist, dass die Detektivgruppen Mister X so schnell wie möglich finden.

Anleitung und Spielregeln:

<http://www.praxis-jugendarbeit.de/spielesammlung/scotland-yard-mister-x.html>

Eine Variante ist das Spiel unter Nutzung eines apps für das iPhone:

Anleitung und app:

<http://www.gamesload.de/misterxmobile/>

Dokumentation

Natur als Abenteuer

GPS unterstützte Bildungsangebote



Unter Nutzung von GPS Geräten wird ein Stadt- oder Naturraum erforscht. In urbanen Räumen können naturnah gestaltete Parks und grüne Korridore Raum für gut erreichbare Umweltbildungsrouten bieten.

Kinder und Jugendliche entwickeln zum Beispiel eine GPS Rallye, bei der sie ihren eigenen Stadtteil jeweils anderen Gruppen aus anderen Stadtteilen vorstellen. Dokumentation einer Fachtagung zur Entwicklung von GPS-gestützten Angeboten.

Herausgeber: Metropolregion Hamburg

Autoren: K. Borggräfe (Aktion Fischotterschutz e. V.),
O. Kroos (GEO°BOUND Hamburg)

Erscheinungsjahr: 2010

Download: <http://metropolregion.hamburg.de/natur/2111470/fachtagung-natur-erleben-als-abenteuer.html>

oder als Druck gegen 2,00 EUR Versandkosten bei der Aktion Fischotterschutz (www.otterzentrum.de)

Datenbank

METHODENDATENBANK

Partizipationsmethoden



Die Infostelle des Deutschen Kinderhilfswerkes bietet Informationen zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und für Kinder und Jugendliche in den Bereichen Kinderpolitik, Medien, Spielraum und Schule.

Die Datenbank stellt unterschiedliche Partizipationsmethoden und Aktivitäten für Kinder und Jugendliche vor und gibt praktische Hinweise zur Durchführung. Sie enthält Vorschläge zur Partizipationsformen mit Kindern – auch zu Stadtplanungs-Prozessen.

Herausgeber:

Infostelle des Deutschen Kinderhilfswerk

Website: <http://www.kinderpolitik.de/methodendatenbank/uebersicht.php>

Unterrichtsmaterialien

Stadtökologie

CD-ROM



Die Mediothek Stadtökologie ist eine interaktive Mediensammlung für die Unterrichtsvorbereitung und auch für den Einsatz im Unterricht in den Klassen 5 bis 10. Eine Vielfalt unterschiedlicher stehen zu folgenden Themenschwerpunkten zur Verfügung: Boden – Wasser – Klima; Stadt – Haus – Garten; Stadtparkteich; Tiere und Pflanzen in der Stadt; Stoffkreislauf und Energiefluss. (Klett-Mediothek)

Herausgeber: FWU Institut für Film und Bild

Produktionsjahr: 2004 (2004)

FSK-/USK-Vermerk: Lehrprogramm

Öffentliche Vorführrechte: Ja

Unterrichtslizenz 89,00 Euro

Weitere Informationen und Bezug:

<http://www.fwu-shop.de/biologie-5-stadtokologie.html>

DVD

Kinderarmut in Deutschland



Der Film „Mama, sind wir arm? Berliner Kinder in Not“ zeigt die Auswirkungen von Armut mitten in unserer Gesellschaft. Zwei Filmclips und eine Bildergalerie bieten ergänzende Impulse. Umfassendes Arbeits- und Unterrichtsmaterial bezieht sich auf die vielfältigen Lehrplanbezüge und regt eine vertiefte Betrachtung an.

DVD-Merkmale:

DVD-Teil: 1 Film, 2 Kurzfilme, 5 Sequenzen, 1 Menü, 6 Bilder; DVD-ROM-Teil: 10 Arbeitsblätter PDF, 10 Arbeitsblätter Word, 1 Verwendung im Unterricht, 2 Bilder, 2 Grafiken, 1 Programmstruktur, 1 Begleitheft, 1 Linkliste.

Herausgeber: FWU Institut für Film und Bild

Erscheinungsjahr: 2009

Öffentliche Vorführrechte: Ja; Sprache: Deutsch

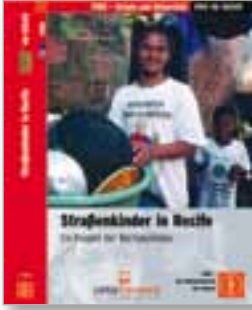
Laufzeit: 31 min f

Preis: Onlinepaket 51,25 Euro

Weitere Information und Bezug: <http://www.fwu-shop.de/kinderarmut-in-deutschland-1.html>

DVD

Straßenkinder in Recife



Die Neuproduktion „Straßenkinder“ stellt ein ungewöhnliches Straßenkinderprojekt im Nordosten Brasiliens vor. Der Film erzählt die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Karnevalsuges, mit dem die Jugendlichen auf die strukturelle Gewalt in ihrer Stadt aufmerksam machen wollen. Über das Leben dieser Jugendlichen werden auch die Projekte und deren soziokulturellen Hintergründe vorgestellt.

Herausgeber:

FWU Institut für Film und Bild

Erscheinungsjahr: 2006 (2006)

FSK-/USK-Vermerk: Lehrprogramm

Öffentliche Vorführrechte: Ja

Sprache: Deutsch; Laufzeit: 19 min f

Preis: Onlinepaket 31,25 Euro

Weitere Information und Bezug: <http://www.fwu-shop.de/strassenkinder-in-recife-ein-projekt-der-nachstenliebe-6.html>

DVD-Computerspiel / Film

Willi und die Wunder dieser Welt

Expedition 1 Megacity & Dschungel



In diesem Spiel erforscht Willi Weitzel die labyrinthartigen Megacitys der Welt oder durchforstet fast undurchdringliche Urwälder. Durch das Befragen von Spielcharakteren und Lösen der Aufgaben erfährt man Erstaunliches über das Leben im tropischen Regenwald und das Funktionieren einer Großstadt. Systemvoraussetzungen: Windows 2000/XP/Vista.

Herausgeber: FWU Institut für Film und Bild

Erscheinungsjahr: 2009

FSK-/USK-Vermerk: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Öffentliche Vorführrechte: Ja; Sprache: Deutsch

Preis: Unterrichtslizenz 50,00 Euro (Spiel)

Film: Unterrichtslizenz 95,00 Euro

Weitere Information und Bezug:

Computerspiel: <http://www.fwu-shop.de/willi-und-die-wunder-dieser-welt-expedition-1-megacity-and-dschungel.html>

Film: <http://www.fwu-shop.de/willi-will-s-wissen-willi-und-die-wunder-dieser-welt.html>

Links zu Internetseiten zum Thema

- www.bne-portal.de
- Gestaltungskompetenz: www.transfer-21.de/index.php?p=222
- HABITAT – Das Wohn- und Siedlungsprogramm der Vereinten Nationen: www.unhabitat.org
(Englisch)
- Committee on Human Settlements der Vereinten Nationen (UNCHS): www.bundestag.de/bundestag/europa_internationales/gph/un_habitat_agenda/index.html
(Deutsch und Englisch)
- Studie State of the World's Cities 2010/2011 – Cites for All: Bridging the Urban Divide: www.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=2917
- Transition-Initiativen: www.transition-initiativen.de
- Faire Städte:
www.fairtrade-towns.de
www.sozialestadt.de
www.kinderfreundliche-stadtgestaltung.de
- Kinderstadtpläne:
www.josefstal.de/mac/projekte/mac_online/Mac-online2/wissenspool/04/04.html
www.kids.muc.kobis.de/kinderstadtplan/stadtplaene.htm
- Flash Nature: www.agendakids.muc.kobis.de/start.htm
- Wildtiere in der Stadt:
<http://berlin.nabu.de/tiereundpflanzen/wildtiere/>
http://select.bildung.hessen.de/biologie/tiere/anpassung/edu_1277212822.html
- Spiele in der Stadt:
www.spielekiste.de/archiv/outdoor/stadt/spiele.j-crew.de/wiki/
Kategorie: Stadtspiel
- Stadtspiel:
www.kjr-herzogtum-lauenburg.de/index.php?id=32
www.mini-muenchen.info



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft,
Kultur und Kommunikation

Deutsche
UNESCO-Kommission e.V.



Deutsche UNESCO-Kommission e. V.
Langwartweg 72, 53129 Bonn
Tel. + 49 (0) 228 68 84 44-0
Fax + 49 (0) 228 68 84 44-79
sekretariat@esd.unesco.de
www.bne-portal.de
www.unesco.de

