



Municipios sostenibles



También los municipios y comunidades pueden optar al título de “Municipios del Decenio de las Naciones Unidas”. El Comité Nacional otorga este título a municipios que se comprometen de forma ejemplar en el ámbito de la educación para el desarrollo sostenible, por ejemplo mediante el fomento de modelos económicos sostenibles, la protección del clima o el uso de energías renovables. En la actualidad son once las ciudades y comunidades que exhiben el logo del Decenio de las Naciones Unidas: Aalen, Alheim, Bonn, Erfurt, Francfort/Meno, Gelsenkirchen, Hamburgo, Hellenthal, Heidelberg, Minden y Neumarkt/Oberpfalz.

Participar

Los proyectos e iniciativas que quieran optar a la distinción de “proyecto oficial del Decenio” o “Municipio del Decenio de las Naciones Unidas” pueden presentarse en la oficina del presidente del Comité Nacional en Berlín:

Arbeitsstelle beim Vorsitzenden des Nationalkomitees

Freie Universität Berlin
 Arnimallee 9
 14195 Berlin
 Tel.: +49-(0)30-838-55890
 Fax: +49-(0)30-838-53023
 E-Mail: arbeitsstelle@esd.unesco.de

El Decenio de las Naciones Unidas “Educación para el Desarrollo Sostenible (2005–2014)” fue proclamado por las Naciones Unidas. Su objetivo es implementar el modelo del desarrollo sostenible en todos los ámbitos de la educación. En Alemania el Decenio de las Naciones Unidas es coordinado por La Comisión Alemana para la UNESCO.

Deutsche UNESCO-Kommission Sekretariat UN-Dekade “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Langwartweg 72
 53129 Bonn
 Tel.: +49-(0)228-688444-0
 Fax: +49-(0)228-688444-79
 E-Mail: sekretariat@esd.unesco.de

Encontrará información sobre todos los proyectos del Decenio y sobre su implementación en Alemania en:

www.bne-portal.de/un-dekade

Patrocinado por



Ministerio Federal de Educación e Investigación

Pie de imprenta
 Edita: Deutsche UNESCO-Kommission e.V.
 Redacción: Farid Gardizi, Freya Kettner
 Diseño: MediaCompany GmbH
 Fotos: © Portada: WWF/A. Morascher; p. 2 Mike Krueger; p. 3 Landesbildstelle Saarland im LPM (Mechthild Schneider); p. 4 DBU-Archiv; p. 5 Stadt Neumarkt i.d.OPf.
 © DUK 2010



Comisión Alemana para la UNESCO

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



BUSCAMOS MODELOS: PROYECTOS OFICIALES DEL DECENIO

Decenio de las Naciones Unidas “Educación para el Desarrollo Sostenible (2005–2014)”

Mostrar cómo funciona

El Comité Nacional designado por la Comisión Alemana para la UNESCO ha premiado a más de 1000 proyectos oficiales sobre el Decenio de las Naciones Unidas “Educación para el Desarrollo Sostenible” (2005 – 2014) que transmiten de forma ejemplar un pensar y actuar sostenibles.

La educación para el desarrollo sostenible tiene muchas facetas, tanto en jardines de infancia, escuelas, universidades y centros de formación como en instituciones extraescolares. Las iniciativas incluyen empresas sostenibles de escolares, proyectos culturales y relativos a los medios de comunicación para niños, programas de capacitación para ejecutivos y centros de educación medioambiental.



Banderas y sellos para los proyectos galardonados del Decenio de las Naciones Unidas

Criterios

Un jurado del Comité Nacional alemán para el Decenio de las Naciones Unidas “Educación para el Desarrollo Sostenible” decide la adjudicación de los premios.

Los proyectos deben cumplir, entre otros, los siguientes requisitos:

- Tratan las vertientes de la sostenibilidad: ecología, economía, aspectos sociales.
- Ponen en práctica los objetivos del Decenio de las Naciones Unidas de manera modélica.
- Conectan con otras iniciativas relativas a la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Los proyectos premiados están autorizados a llevar durante dos años el logo del Decenio de las Naciones Unidas.

Campus verde

La iniciativa estudiantil “Greening the University” de la Universidad de Tubinga tiene como objetivo implementar el modelo del desarrollo sostenible en los ámbitos de la investigación y la administración. Con éxito: En la actualidad el “Studium Oecologicum” interconecta los conocimientos científicos de las diferentes disciplinas. Con la adopción de un sistema de gestión medioambiental la universidad se compromete a un uso más eficiente de agua, papel y energía.



Aprender a organizar la vida

En los jardines de infancia de la asociación “Landesbund für Vogelschutz e.V.” en Baviera los niños aprenden de pequeños a llevar una vida sostenible. Los proyectos educativos son muy variados: Los niños tratan de identificar modelos para inventos técnicos en la naturaleza. El concepto abstracto de energía se visualiza mediante la construcción de una rueda hidráulica. Y experimentan el servicio que la naturaleza presta a la humanidad. Se aprende jugando, de pasada.

Desayuno para el clima

En el “desayuno para el clima” organizado por la asociación KATE e.V. en Berlín los escolares aprenden cómo nuestra alimentación afecta el clima. Después de un desayuno-almuerzo investigan sobre los alimentos. Los huevos, el queso, los tomates, ¿son beneficiosos o nocivos para el clima? Los niños aprenden que no sólo la calefacción y los automóviles producen el gas de efecto invernadero CO₂ – también se requiere mucha energía para producir nuestros alimentos.

En la exposición de la DBU “Klimawerkstatt” los escáneres de mano no muestran el precio, sino el contenido de CO₂ de los alimentos.



Jóvenes y mayores para un mundo

En el proyecto suprageneracional “Young and Old for One World – YOOW e.V.” en Berlín personas de edad avanzada se comprometen con la formación profesional. Reparar máquinas y bancos de trabajo que han dejado de funcionar, para un buen fin: Las máquinas se emplean en talleres de formación en la República de Sierra Leona, país socio. Con las máquinas de coser reparadas por miembros de YOOW jóvenes africanas pueden fundar talleres de costura propios.

Empresa escolar sostenible

Desde la confección hasta la comercialización y la venta: En la empresa de escolares “RGS Wolle” en Bad Säckingen todo está organizado por escolares de quinto a décimo. Confeccionan trenzas y cojines para la nuca a partir de lana virgen y venden los productos en el bazar de la escuela y en mercados de la región. Los niños aprenden todo lo relacionado con la gestión empresarial, desde la administración sostenible pasando por el tratamiento sostenible de los recursos hasta la protección del medio ambiente.